



## Vill du bli vår kommunikatör/administratör?

Fastighetsbranschens Utbildningsnämnd är en ideell förening som företräder fastighetsbranschen i utbildnings- och kompetensfrågor och finansieras genom kollektivavtal mellan arbetsmarknadens parter. Våra värderingar bygger på engagemang, respekt och nyfikenhet. Vi har ett mycket nära samarbete med varandra och letar alltid efter bättre gemensamma lösningar och synergier samtidigt som vi jobbar självständigt i våra arbetsuppgifter. Vårt team består idag av fem personer. Kontoret finns mitt i Stockholms city.

### Ditt uppdrag:

Vi söker dig som vill arbeta som kommunikatör och administratör. I rollen ingår operativt arbete med att utveckla och administrera webbplatsen, CRM-systemet, enkätverktyget, pressmeddelanden, nyhetsbrev, artiklar mm och att publicera vårt kommunikations-material. Du är kansliets interna IT-stöd och administrerar bl.a. styrgrupps- och styrelsemöten. Resor i tjänsten kan förekomma.

### Kvalifikationer:

Du har kommunikationsutbildning, eller motsvarande utbildning som vi bedömer relevant, samt minst två års arbetslivserfarenhet som kommunikatör. För att lyckas i rollen som kommunikatör och administratör hos oss har du fallenhet för att uttrycka dig i tal och skrift, är initiativrik, självgående och har goda IT-kunskaper. Du är en strukturerad, ansvarstagande och noggrann organisatör som tycker om att arbeta både självständigt och i grupp. Vi kommer att fästa stor vikt vid personlig lämplighet.

### Om anställningen:

Anställningen omfattar heltid och gäller tillsvidare, vi tillämpar 6 månaders provanställning. Tillträde enligt överenskommelse.

Vid frågor kontakta verksamhetschef Lena Nyquist på telefon 070- 100 19 30.

Välkommen med din ansökan och CV till [lena.nyquist@fastun.se](mailto:lena.nyquist@fastun.se) senast den 10 maj. Ange Kommunikatör/administratör i ansökan.

Läs mer om Fastighetsbranschens Utbildningsnämnd på [www.fastun.se](http://www.fastun.se), och följ oss på Twitter @Fastun2012, Facebook, LinkedIn och Newsmachine.