

TA HAND OM DIN **FRAMTID**

Kanske är de elever som går en yrkesutbildning just nu lösningen på dina framtidens rekryteringsbehov?

Därför är det så viktigt att öppna dörrarna för elevernas apl - arbetsplatsträffigt lärande. Det är också därför det är så kosttigt att ta hand om eleverna på ett intressant, engagerat och

pedagogiskt sätt, så att dessa tid hos dig blir en riktigt bra upplevelse. Skolverkets webbassisterapl handledarutbildning är ett sätt att lära sig grundläggande handledning. Utbildningen de-

skrivelser, koordinera och ger tillstånd och alla som går in i utbildningen får ett intyg som god handledare.

Välkommen till Skolverkets apl-handledarutbildning



1. Jag och eleven

Den första modulen handlar om hur handledaren kan tillverka sig en bild av eleverna ap-period genom att ta reda på vem eleven är och gläder till exempel: bakgrund, intressen och framtidsspannet. I samband med det får handledaren reflektera över hur det är att vara ny på platsen. Handledaren får också möta några personer med olika attribut och värderingar till yrkeslivet samt reflektera över sin egen yrkesidentitet och yrkeskulturen på arbetsplatsen.

FÅ DIN **FRAMTID** ATT KÄNNA SIG VÄLKOMMEN



2. Vara förberedd

Den andra modulen handlar om vad apl innebär och ger handledaren en ökad kunskaps och förmåga för handledarskapet. Här längdres och diskuterar förberedningen av eleverna medan handledaren, läraren och eleven. Handledaren får underlita över hur eleven kan tas emot på ett välkommende sätt och ta del av exempel på hur planeringen av apl-perioden kan gå till. Det ingår också att få en inblick i arbetsmarknaden, gymnasial yrkesutbildning och skolens värdegrund.



3. Handlada och lära

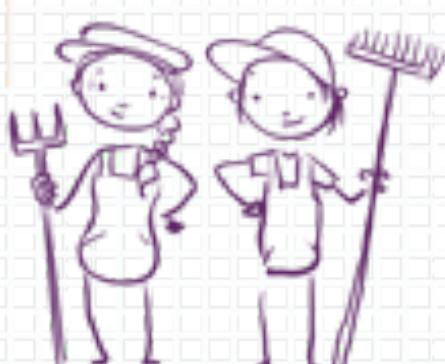
Den tredje modulen handlar om förutsättningar för lärande och hur lärande sker i ett socialt kontext. Handledaren ska pröva reflektiva samtal som en metod för lärande och utveckling. Här ges också tips på hur eleven kan inspireras och engageras och snartidigt utmanas i sin yrkesutbildning.



4. Följ upp och återkoppla

Den fjärde modulen handlar om vikten av att kontinuerligt följa upp och ge återkoppling på elevernas arbete. Här får handledaren viftehandling, i konstruktiv återkoppling och hur det kan bli en del i elevernas lärande. Handledaren får också ta del av ett exempel på integrationsmoment i slutet av apl-perioden där elevernas kunskapsutveckling blir synlig genom lärares bedömning av samtalet.

TA HAND OM DIN **LÄRLING** SÅ TAR DU HAND OM DIN **FRAMTID**



Fördjupning om handledning och lärlingsutbildning

Fördjupningsmodulen handlar om hur handledaren kan arbeta till att stimula och attrofisera eleverna. Lärande när eleven gör en större del av utbildningen kallas apl. Handledaren får ta del av metoder för att säkra idagstidig planering som detaljpianering av

elevernas arbetsmoment som ingår i arbetsplatsens dagliga arbete. I fördjupningsmodulens utvärdering och diskussioner också vad det innefattar att ha en en liten lärling och att följa och varva deltagande i en annans persons utveckling.

Läs mer om utbildningen, registrera dig och uppsvara fler att göra detta samma på:

aplhandledare.skolverket.se