

Workshop –

Kompetensråd Fastighet 2019



Fastighetsbranschens
UTBILDNINGSNÄMND

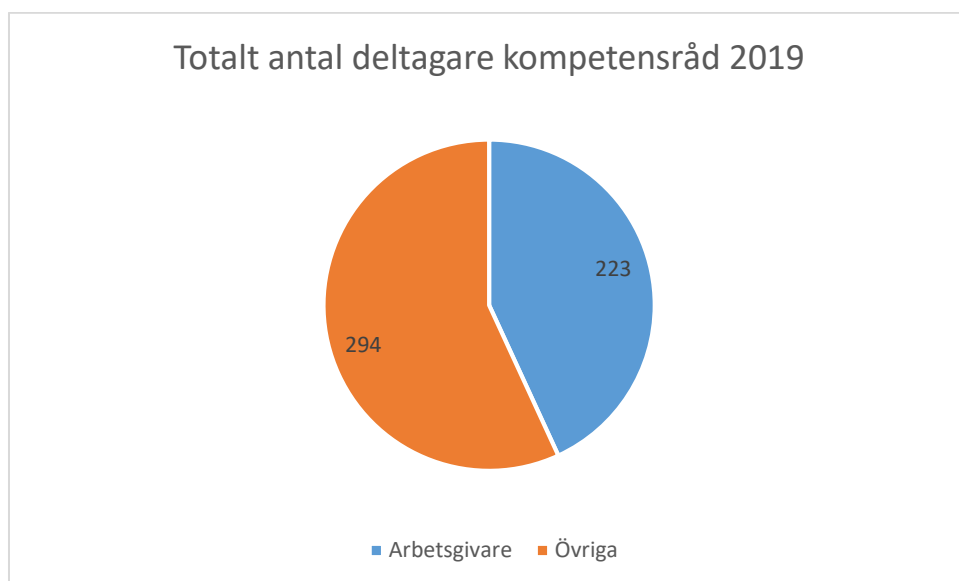
Bakgrund

Under 2019 har Fastighetsbranschens utbildningsnämnd arrangerat Kompetensråd runt om i landets alla län. Totalt har 38 träffar ägt rum från Malmö i söder till Luleå i norr.

Antalet deltagare har ökat kraftigt sedan förändringen vid årsskiftet att genomföra ett möte per län istället för åtta regionala träffar med större geografisk yta. Totalt deltog 223 arbetsgivare och 295 representanter från utbildare, Arbetsförmedlingen, fackliga och regionen under året. (se bild nedan).

Varje kompetensråd har avslutats med en längre workshop där deltagarna fått diskutera olika ämnen. Under våren lyftes frågor som t ex vilka yrkesroller man skulle komma att rekrytera de närmaste tre åren, vilka kompetenser inom digitaliseringen man såg behov av på sikt samt andra efterfrågade kompetenser. Under hösten gick samtalen kring frågan hur en god praktik/LIA/APL skapas utifrån olika perspektiv.

Samtalen har dokumenterats av grupperna och sammanställts i detta dokument. Syftet med workshoparna har varit att få fram relevant fakta men minst lika viktigt har samtalen och relationsskapandet varit mellan deltagarna. Ett forum där skola och arbetsliv m fl träffats i syfte att bidra till branschens kompetensförsörjning.



Workshop – höst 2019

Framgångsfaktorer för en god APL/LIA/praktik utifrån

Arbetsgivarens perspektiv

Tydlig utbildningsplan

Information om utbildningen, nivå, innehåll, vilken yrkesroll utbildas mot, längd på utbildning

Strukturerad planering från utbildningsanordnaren

Tydligt kommunicerade förväntningar på handledaren/arbetsgivaren

Information om elevens kunskapsnivå inom fastighet

Motiverade elever

Goda svenskakunskaper

Elever som kommer i tid och inte använder sin telefon privat på arbetstid

En kontaktperson på utbildningen

Gärna skriftligt CV, kort personligt brev från elever som önskar plats

Intervju innan överenskommelse

God framförhållning från skolan/utbildaren, ca 3-6 månader

Handledarutbildning, digital eller lärarledd

Handledarutbildning från skolan, inte bara Skolverkets webbaserade

Matchning av elev och företag för bästa resultat

Kulturell förståelse, hur tänker och resonerar elever från andra länder?

Synka perioderna med andra utbildare så de inte hamnar samtidigt

Kännedom om vilka utbildningsanordnare som finns i regionen

Central samordnare av praktik i regionen

Speeddating där företag får träffa årets elever på olika utbildningar

Inte praktik när det är många säsongsanställda inne på företaget, under sommaren

Checklista från skolan om vad man bör tänka på som arbetsgivare/handledare

Ett inledande möte mellan elev och lärare inför praktikens start

Realistiska förväntningar och samsyn mellan elev, lärare och handledare

Långsiktighet i samarbetet med skolan



Ta emot två elever eller fler underlättar för handledaren/arbetsgivaren. De hjälper varandra och inspirerar varandra till att ta egna initiativ

Delaktighet i planeringen inför start av en ny utbildning

Kvalitativa inplanerade avstämningar med skolan under LIA/APL, dock ej för ofta och inte ad-hoc, tar för mycket tid

Intern kommunikation så all personal vet och förstår varför man tar emot elever/praktikanter och varför det är viktigt

Bra om utbildaren skickar med ett projekt som ska utföras på arbetsplatsen



Framgångsfaktorer för en god APL/LIA/praktik utifrån

Utbildningsanordnarens perspektiv

- En kontaktperson på företaget som har praktikansvaret samt mandat att fatta beslut
- Säkrade APL/LIA-platser vid start av en utbildning
- Garanterade återkommande APL/LIA-platser på företagen
- Varierande och relevanta arbetsuppgifter kopplade till kursplanen
- Återkoppling på elevens framsteg
- Deltagande i programråd eller branschråd på skolan
- Handledarna har gått handledarutbildning
- Handledare med integrationsperspektiv
- Inställningen "vi-utbildar-tillsammans-anda" från företaget
- Central/regional praktiksamordning från kommun eller region
- Skillnaden mellan praktik och APL/LIA viktig att arbetsgivaren förstår
- Synliggöra utbildningarna mot arbetsgivare
- Gott samarbete och kontinuitet med företagen, långsiktighet
- Avslutningssamtal och utvärdering efter praktikens slut
- Att det finns en tydlig plan hos företaget hur och varför man tar emot APL/LIA/praktik
- Kommunikation internt på företagen så hela organisationen vet när det kommer elever och från vilken skola
- Anslut praktiksamordningen i regionen till www.praktikplatsen.se



Framgångsfaktorer för en god APL/LIA/praktik utifrån

Elevers perspektiv

Handledare som känner till kursmålen och syftet med APL/LIA/praktiken

Tydlighet kring vilka moment som ska betygsättas

En handledare som förstår elevperspektivet

Bra introduktion med företagets spelregler

Bra att bli inbjuden till företaget för att träffa handledaren innan praktiken börjar

Att bli en i gänget, ett bra bemötande

Bra med flera handledare inom olika arbetsområden

Viktigt att utbildningen är känd hos arbetsgivaren

Gärna studiebesök hos arbetsgivare innan LIA/APL/praktik börjar

Att företaget har ett jämställdhetsfokus, är miljömedvetna och en god ledarskapskultur

Att praktikplatsen är förankrad i hela organisationen och vet att det kommer en elev/praktikant

Eget projekt att arbeta med (LIA)

Information på företagets webb om hur man söker LIA/APL/praktik och vem som är ansvarig kontaktperson

Ta emot praktikanter/elever i större utsträckning, skyll inte på omorganisation

Återkoppling på sökt praktikplats

Träffar mellan arbetsgivare och elever inför praktikperioderna



Workshop – vår 2019

Svaren från denna workshop har vi valt att presentera som ordmoln för att ge en överskådlig bild av det som mest frekvent återkommit i samtalen. Stor text signalerar ord som återkommit flest gånger.

Vilka yrkesroller kommer att anställas de närmaste tre åren?



Vilka kompetenser blir viktiga inom digitalisering för fastighetsskötare och fastighetsvärdar på tre års sikt?



Andra kompetenser som blir viktiga för hela branschen på tre års sikt?



Fastighetsbranschens Utbildningsnämnd

Sveavägen 31, 5 tr | 111 34 Stockholm
Vxl: 08-564 80 650 | info@fastun.se | www.fastun.se



Fastighetsbranschens
UTBILDNINGSNÄMND