

# Checklista Lärling

## Fastighetsskötare

---

---

**Företag** .....

**Deltagare**.....

**Handledare**.....

**Period**.....

Innehållet i utbildningsplanen utgår ifrån de krav som ställs utifrån yrkesrollen fastighetsskötare.  
Innehållet är uppbyggt i moduler.

Genom löpande avstämningar mellan utsedd handledare och eleven följs utvecklingen som en grund för fortsatt utbildningsplanering.

Utbildningsmoment		Antal timmar	Klart den	Sign
Kunskaps- och utbildningsområden				
<b>Teknik-Byggnad</b>	<u>TeknikByggnad</u>			
Målsättning för kunnande	Att utföras under lärlingsperioden			
<input type="checkbox"/> Grundläggande kunskaper om olika byggnadskonstruktioner samt byggnadsmaterial <input type="checkbox"/> Kunskap om brandförebyggande och brandspridningshindrande konstruktionslösningar <input type="checkbox"/> Kunskaper om byggnaders påverkan av fukt och fuktrelaterade problem – hur detta kan återställas och förebyggas <input type="checkbox"/> Kunna utföra enklare skötsel och underhåll av byggnader				

Utbildningsmoment		Antal timmar	Klart den	Sign
Kunskaps- och utbildningsområden				
<b>Teknik-Installation (EI Vent VS)</b>	<u>TeknikInstallation</u>			
Målsättning för kunnande	Att utföras under lärlingsperioden			
<input type="checkbox"/> Grundläggande kunskaper om en byggnads tekniska system avseende konstruktion, skötsel och underhåll. <input type="checkbox"/> Kunna utföra enklare reparationer av de tekniska systemen.  System som avses är elsystem, luftbehandlingssystem, övervakningssystem, VA-system, värmesystem, tele- och IT-system samt transportanläggningar.				
<b>Teknik-Miljö</b>	<u>TeknikMiljö</u>			
Målsättning för kunnande	Att utföras under lärlingsperioden			
<input type="checkbox"/> Kunskap om avfallshantering, kompostering och återvinning <input type="checkbox"/> Förstå kretsloppstänkandet <input type="checkbox"/> Kunna redogöra för var man hittar miljöfarliga ämnen i fastigheter <input type="checkbox"/> Kunskap om de faktorer/egenskaper som bostadssektorn och fastighetsförvaltningen bidrar med och påverkar vår miljö				

Utbildningsmoment				
Kunskaps- och utbildningsområden		Antal timmar	Klart den	Sign
<b>Teknik-Säkerhet</b>	<u>TeknikSäkerhet</u>			
Målsättning för kunnande	Att utföras under lärlingsperioden			
<input type="checkbox"/> Kunna redogöra för brandförebyggande och brandspridningshindrande åtgärder <input type="checkbox"/> Förstå hur ett välutvecklat skalskydd ska vara uppbyggt för en väl fungerande byggnad				
<b>Yttre skötsel</b>	Att utföras under lärlingsperioden			
Målsättning för kunnande	<u>YttreSkötsel</u>			
<input type="checkbox"/> Kunna utföra skötsel, underhåll och anläggning av utemiljöns olika beståndsdelar: – träd, buskar, häckar och rabatter – gräsytor – markbeläggningar, kantsten, trappor och murar – fast utrustning				

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Kunna tillämpa ovanstående och göra enklare skötselbeskrivning, tidplan och kalkyl för utemiljön i ett bostadsområde</li>   <li><input type="checkbox"/> Kunna använda en skötselplan som ett instrument i förvaltningsarbetet</li> </ul>				
---	--	--	--	--

Utbildningsmoment				
Kunskaps- och utbildningsområden		Antal timmar	Klart den	Sign
IT	<u>IT</u>			
Målsättning med kunnande	Att utföras under lärlingsperioden			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ha grundläggande kunskap om datoranvändning samt program som används för att kunna lösa problem inom fastighetsbranschen</li> <li><input type="checkbox"/> Kunna använda IT-baserade arbetsordersystem.</li> <li><input type="checkbox"/> Ha kännedom om grundläggande principer för datasäkerhet</li> </ul>				

Utbildningsmoment				
Kunskaps- och utbildningsområden		Antal timmar	Klart den	Sign
<b>Omvärldskunskap</b>	<u>Omvärldskunskap</u>			
Målsättning med kunnande	Att utföras under lärlingsperioden			
<input type="checkbox"/> Kunna förstå de grundläggande mekanismerna inom områden som jämställdhet och diskriminering samt kulturer och religion <input type="checkbox"/> Ha en grundläggande förståelse för både trender i samhället och i fastighetsbranschen <input type="checkbox"/> Ha kunskap om yrkesrollens roll och ansvar i organisationen <input type="checkbox"/> Ha en god insikt om fastighetsbranschens nyckeltal på den egna yrkesrollens nivå.				
<b>Kommunikation</b>	<u>Kommunikation</u>			
Målsättning med kunnande	Att utföras under lärlingsperioden			
<input type="checkbox"/> Ha förståelse för att människor agerar och reagerar utifrån olika bakgrund och situationer <input type="checkbox"/> Kunna agera istället för att reagera i besvärliga situationer				

Utbildningsmoment				
Kunskaps- och utbildningsområden		Antal timmar	Klart den	Sign
<b>Kommunikation forts ...</b>	<u>Kommunikation</u>			
Målsättning med kunnande	Att utföras under lärlingsperioden			
<input type="checkbox"/> Kunna läsa och förstå manualer och instruktioner som vanligtvis förekommer inom ramen för fastighetsförvaltning för fastighetsskötare <input type="checkbox"/> Muntligt kunna redogöra för och rapportera (även digitalt) arbetsmoment som utförs inom fastighetsskötsel <input type="checkbox"/> Kunna uttrycka sig i skriftligt sammanhang som förekommer inom ramen för fastighetsskötsel				
<b>Matematik</b>	<u>Matematik</u>			
Målsättning med kunnande	Att utföras under lärlingsperioden			
<input type="checkbox"/> Ha insikter i matematiska begrepp och metoder för att kunna lösa problem inom fastighetsbranschen <input type="checkbox"/> Kunna lösa matematiska problem baserade på vardagliga beräkningar inom relevanta för yrkesrollen.				

## Exempel på utbildningsområden och utbildningsmoment

### Teknik-Byggnad

- Enklare reparationsarbete där det framgår hur en vägg, eller annan fastighetsdel är konstruerad. Vad som krävs för att montera ett handfat
- Arbete efter aktuell besiktnings- och underhållsplan för maskiner, utrustning, hisstyper, nödöppningar, material och konstruktioner.
- Riskanalys inför olika arbetsuppgifter som el-fara, gnistfara, fallrisk, klämrisk samt risker på lekplatser mm
- Arbete efter aktuell besiktnings- och underhållsplan för fastigheten
- Användning av ritningar, underhållsscheman, manualer, och innehållsdeklarationer över aktuell byggnad och/eller system i planerandet och genomförande av arbetsuppgifter.
- Systematiskt felsöknings- och felavhjälpningsarbete. Vid arbete med elfel krävs personal/handledare med rätt el-behörighet
- Enklare reparationsarbete av fastigheters ytmaterial.
- Daglig dokumentation av genomförda arbetsuppgifter

### Teknik-Installation (El Vent VS)

- Rensning av avloppsbrunnar i olika våtutrymmen, eventuell fogning och tätning samt underhåll av dagvattensystem, rengöring, underhåll och reparation.
- Genomgång av underhålls- och besiktningsplaner för kök. Tvättstugor, badrum, sprinkler-, dricksvatten-, dagvatten-, och avloppssystem både i planerings- och genomförandefaserna
- Temperaturavläsning av tappvattenssystem, luftning av värmesystem (radiatorer), kontroll av överflödeskydd i värmesystem, fuktmätning i byggmaterial t ex i husgrund och utsatta väggpartier.
- Underhålls- och reparationsarbeten av t ex kranar, utkastare, duschblandare, wc-stolar, sprinklers och avloppsbrunnar.
- Användning av ritningar, underhållsscheman, manualer och innehållsdeklarationer över aktuell byggnad och/eller system i planerandet och genomförandet av arbetsuppgifter.
- Systematiskt felsöknings- och felavhjälpningsarbete. Vid arbete med elfel krävs personal/handledare med rätt el-behörighet.
- Daglig dokumentation av genomförda arbetsuppgifter.
- Byten av spisplattor, rengöring av baksidor av kyl och frys, kompressorbyte på kyl och frys. Filterbyten på tvättmaskiner, torktumlare och torkskåp. Underhålls och reparationsarbete på transportutrustningar. För elarbeten krävs handledare med rätt el-behörighet.



- Alla former av underhålls-och reparationsarbete på/med porttelefoner, övervakningssystem, lås- och larmsystem., kabel-tv-nät och andra system i fastigheter.
- Vid arbete med olika elanläggningar diskuterar deltagaren elektroniska storheteroch samband med sin handledare och andra berörda.
- TN-C och TN-S – systemens uppbyggnad och funktion diskuteras vid vardagligt el-arbete på arbetsplatsen.
- Vid arbete vid el-anläggningar diskuterar deltagaren skyddsledarens funktion och verkan med sin handledare och andra berörda.

Deltagaren kan arbeta med:

- anslutning, losskoppling och funktionsprovning av apparater och utrustning
- montering och flyttning i befintliga gruppledningar
- kopplingsutrustningar, apparatskåp och enklare styrutrustning
- förläggning och anslutning av ledningar
- ritning och schemaläsning inom el-området
- felsökning och underhåll av befintlig el-utrustning
- att utföra kontroll inför drifttagning
- belysningsstyrningar, markiser
- förekommande automatiseringar långt ut i fastigheten t ex belysning och solavskärmning
- temperaturmätningar i det vardagliga arbetet
- temperatur, tryck, flöde och nivå samt diskutera begrepp med sin handledare och andra berörda
- t ex givare för vatten och värme i fastigheten både för det interna systemet och t ex för fjärrvärmeanslutningar mm
- delta i ventilationstekniskt arbete på olika fastigheter och med olika ventilationssystem
- använda aktuella ritningar och arbetsbeskrivningar vid ventilationstekniskt arbete
- diskutera de olika förekommande systemens funktioner samt flödesriktningar, tryck och temperatur och de apparaternas och komponenternas funktioner med sin handledare och andra berörda under det vardagliga arbetet
- använda enkla systemritningar, ritningssymboler och beteckningar i det vardagliga arbetet
- utföra driftkontroll
- diskutera värme, värmeöverföring, termodynamik mm med sin handledare och andra berörda under det vardagliga arbetet

## **Teknik-Miljö**

Deltagaren kan arbeta med:

- delta i arbetet med sop-, käll- och avfallshanteringen samt med kompostering- i samband med detta diskuteras aktuella regelverk och hälsofrågor på arbetsplatsen
- diskutera med handledaren om hållbar utveckling samt utomhusmiljöns betydelse för människors

hälsa och livskvalitet samt utformning av utomhusmiljöer för olika brukare i samband med arbetet inom olika utomhusmiljöer

- diskutera effektiv energianvändning med sin handledare och andra berörda på arbetsplatsen

## **Teknik-Säkerhet**

Deltagaren kan arbeta med:

- att ta del av det systematiska säkerhetsarbetet
- se till att utrymningsvägar är fria, att skyddsrum är tillgängliga för ändamålet, att inbrottskydd mm underhålls och repareras
- ta del av t ex företagets hyresbevakningssystem och informeras om företagets inkasso- och avskrivningsrutiner – på företaget diskuteras och exemplifieras det planerade underhållet som är aktuellt både invändigt och utvändigt på fastigheten, samt generella energibesparingsåtgärder både i enskilda lägenheter men också i gemensamhetsutrymmen
- att använda teknisk utrustning, handredskap och verktyg i sitt arbete- i samband med detta diskuteras arbetsmiljö, säkerhet och bedömning av olycksrisker och förebyggande åtgärder för att förhindra olyckor.
- använda instruktions- och handböcker för maskiner, verktyg och redskap i det vardagliga arbetet på företaget
- mätning och felsökning av t ex larmanläggningar och porttelefoner
- att diskutera föreskrifter, standarder och bestämmelser i enligt med gällande behörighet med sin handledare och andra berörda
- att diskutera personligt skydd vid arbete med spänningssatta föremål och arbete nära spänning samt el-fara för personer och egendom med sin handledare och andra berörda.
- att t ex hantera program som kommunicerar med exempelvis larmkivering mm
- att delta i förebyggande och avhjälpande underhållsarbete såsom t ex rondering, motionerande av ventiler samt reparationsarbete
- att diskutera arbetsmiljö, ergonomi och hälsa, personlig skyddsutrustning, lagar och andra bestämmelser, som exempelvis säkerhetsföreskrifter, behörigheter och EU-direktiv med sin handledare och andra berörda på företaget.

- att använda relevanta verktyg och maskiner, samt diskutera hållbarhets-, säkerhets- och miljöaspekter med sin handledare under arbetet. Deltagaren väljer och använder relevanta verktyg, maskiner, material och fästdon under arbetet.
- att diskutera ergonomi och arbetsmiljö för den aktuella arbetsuppgiften och hur verktygen kan underlätta arbetet tillsammans med sin handledare under arbetet.
- att samband med arbete på och vid lekplatser diskutera lekplatsernas säkerhet.
- att diskutera olika arbetsställningar och lyfttekniker och pröva detta i det vardagliga arbetet på företaget

### Yttre skötsel

Exempel på kunskapsområden

- Arbete efter aktuell besiktnings-och underhållsplan för fastigheten ytområden, inklusive diskussioner om dess miljöpåverkan
- I samband med skötseln av olika utemiljöer delges deltagaren kunskaper om dessa sammanhang av sin handledare

Deltagaren kan arbeta med

- att delta i arbete med skötsel av gräsytor, planteringsytor, hårdgjorda ytor samt lekutrustning och parkutrustning, till exempel gräsklippning, beskärning av buskar, häckklippning, ogräsbekämpning och putsning
- att delta i hantverksmässiga skötselarbeten, till exempel termisk ogräsbekämpning och marktäckning
- att delta i upprättande och tolkning av aktuella skötselplaner för aktuella utemiljöer
- att namnge växter med vetenskapliga och yrkesmässiga termer samt kunna visa växternas funktion i olika miljöer
- att diskutera med sin handledare, förutsättningarna för olika typer av anläggningar inom fastighetsområden, t.ex. gång- och cykelvägar, lek och uteplatser och parkeringsytor i samband med arbete på och i närhet av motsvarande anläggningar
- att diskutera med sin handledare och andra, jordarter och markförhållanden samt växters behov av vatten och näring i samband med t ex planeringsarbete
- att arbeta med aktuella maskiner, redskap och verktyg samt pröva på olika arbetstekniker med motsvarande utrustning
- att delta i arbete där olika slag av ritningar ingår som en naturlig del i arbetsmaterialet varvid dessa används och diskuteras

## IT

Deltagaren kan arbeta med:

- att delta i arbetet med och användandet av aktuella programvaror på arbetsplatsen
- att delta i arbetet med att övervaka fastighetsdriften via datorer och digitala system samt ta emot och hämta nödvändig information som är aktuell under arbetet
- att använda sig av aktuella programvaror i det dagliga arbetet under sin anställning, detta kan vara Officeprogrammet eller motsvarande samt ritningsprogram som CAD-program samt olika former av registerprogram som används på arbetsplatsen
- att delta i diskussioner som handlar om kunders och hyresgästers integritetsskydd inom aktuella IT-system och övervakningssystem men också personalens integritetsskydd och vad man som anställd kan, får och inte får göra
- att arbeta med vanligt förekommande informationstekniska standarder t ex vid övervakning av fastigheten

## Omvärldskunskap

Deltagaren kan arbeta med:

- att diskutera med sin handledare och andra berörda på arbetsplatsen, olika sätt att kommunicera utifrån sociala faktorer, t ex individualitet, kroppsspråk, krissituationer och känslor samt utifrån kulturella faktorer, t ex kulturmöten och kulturkrockar
- att delta i diskussioner om utveckling och framtid inom fastighetsbranschen

## Kommunikation

Deltagaren kan arbeta med:

- att reflektera över de aktuella frågorna tillsammans med sin handledare i samband med olika former av möten och utbyten med arbetskamrater, chefer, entreprenörer samt hyresgäster och kunder
- att dagligen dokumentera sitt arbete
- att kunna uttrycka sig i tal och skrift till hyresgäster, leverantörer och myndigheter.

## Matematik

Deltagaren kan arbeta med:

- att träna på att göra beräkningar på energiförbrukning, räkna ut ytor, procenträkning mm



FASTIGHETSBRANSCHENS  
UTBILDNINGSNÄMND

Katarinavägen 9, 10tr • 116 45 Stockholm  
Vxl: 08-564 80 650 • info@fastun.se • www.fastun.s