

# Fråga Branschen

Utbildningsledarnas syn på  
fastighetsutbildningarna inom YH

Feb 2025



# Sammanfattning

Undersökningen genomfördes bland utbildningsledare inom yrkeshögskolan (YH) med fastighetsinriktade utbildningar. Enkäten fokuserade på deras upplevelse av att driva utbildningarna. Enkäten skickades anonymt till 24 personer via Netigate och var öppen mellan 19 och 26 februari 2025. Totalt inkom 17 svar, vilket motsvarar en svarsfrekvens på 70 %. Av dessa ansvarade 41% för utbildningar till Fastighetsförvaltare el. tekniska förvaltare, 35% för Drift- och fastighetstekniker, och 12% för Fastighetsingenjör.

Över hälften (53%) tycker det är lätt att bedriva sina utbildningar, och nästan lika många (47%) att det är svårt. För att bättre förstå vad som gör utbildningarna lätta eller svåra fick utbildningsledarna betygsätta olika delar/faktorer inom fastighetsutbildningarna, på en skala mellan 1-5. Högst betyg ger utbildningsanordnarna det geografiska läget för utbildningarna (4,50), lokalerna för undervisningen (4,25) och den kompetens som lärarna har (4,09). Den positiva bilden av kompetensen delas oavsett vilken utbildning man ansvarar för.

Utbildningsledarna ger samtidigt lägre betyg när det gäller tillgången på lärare/konsulter (3,20), kurslitteraturen (3,08) och förkunskaperna hos de studerande (2,89). Här ser vi stora skillnader mellan områdena när vi jämför mellan olika utbildningar.

Till exempel får tillgången på lärare/konsulter ett toppbetyg (5,00) för fastighetsingenjörsutbildningarna. För fastighetsförvaltare blir betyget istället 3,33 och för drift- och fastighetstekniker är det ännu lägre; 2,75.

Förkunskaperna hos studerande för drift- och fastighetstekniker anses gott och får betyg 3,67, vilket kan jämföras med de studerande för fastighetsingenjör på 3,00 och fastighetsförvaltande på 2,83. De med ansvar för fastighetsförvaltarutbildningar uppger bland annat att matematikkunskaper brister och det finns en önskan om att det ska ställas högre/ fler krav på de studerande som söker in till utbildningen.

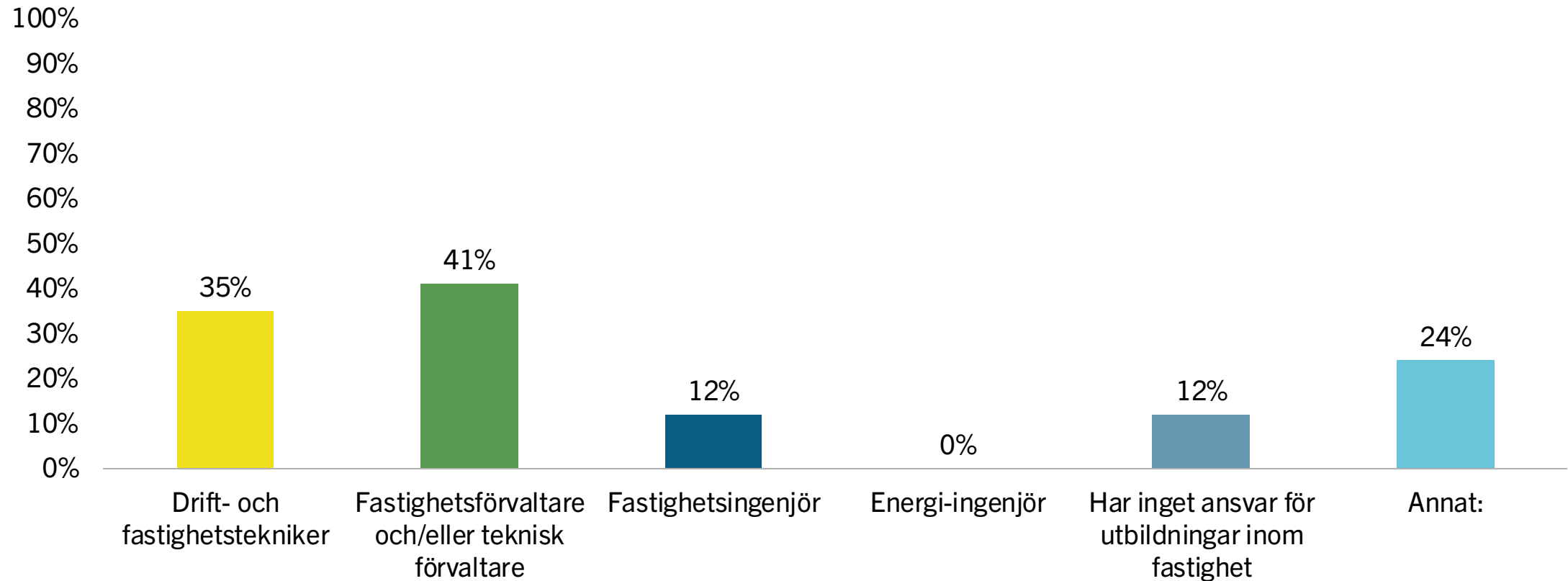
Totalt uppger 30% av alla utbildningsledarna att det saknas läromedel. Och det är framför allt inom fastighetsförvaltarutbildningarna som läromedel saknas. Samtidigt svarar 46% att de inte vet om de saknar läromedel.

På frågan kring vilka övriga utmaningar man tampas med som utbildningsledare nämner majoriteten av de svarande utmaningen med att få LIA-platser till sina studerande.

*”Det är tydligt att det råder delade upplevelser bland utbildningsledarna om sitt arbete – vissa ser det som smidigt och välfungerande, medan andra kämpar med betydande utmaningar. Styrkor som kompetenta lärare och bra utbildningsmiljöer vägs upp av problem som brist på kurslitteratur, svaga förkunskaper hos studenter och svårigheter att hitta kvalificerade lärare. En av de största utmaningarna är fortfarande att ordna LIA-platser, vilket riskerar att påverka både utbildningens kvalitet och studenternas möjligheter att etablera sig i branschen”. – Therese Malmgren, utvecklingsledare*

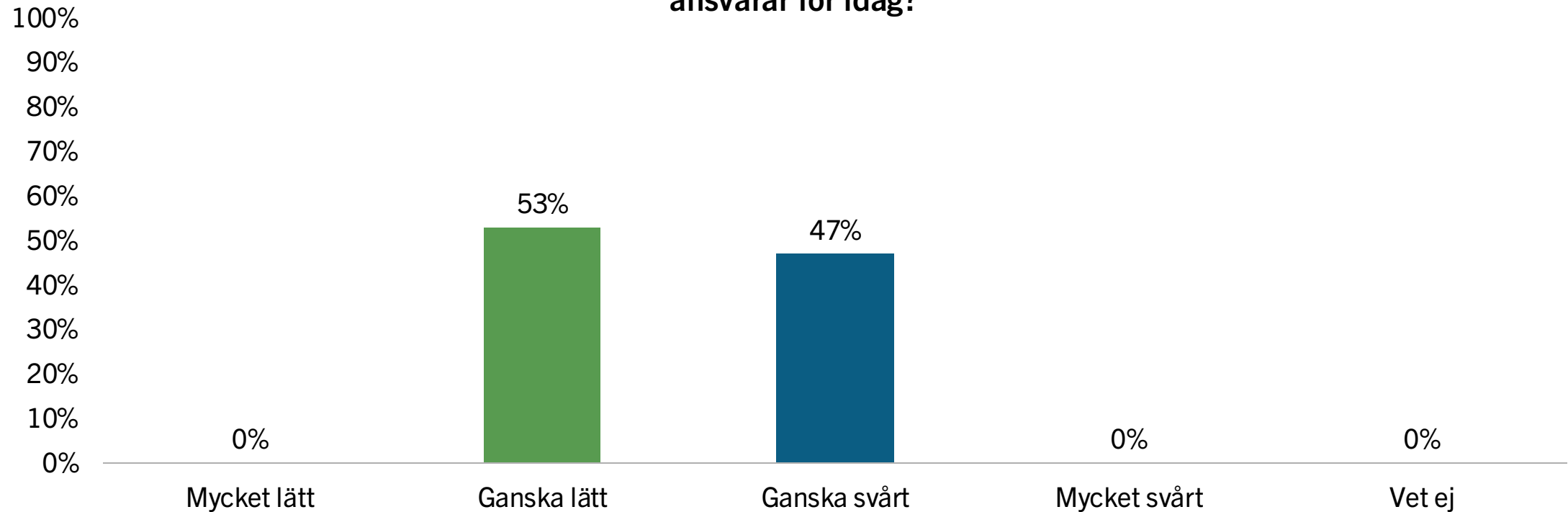
# Bakgrundsfråga

Vilken/vilka av nedanstående utbildningar inom fastighet är du ansvarig för?



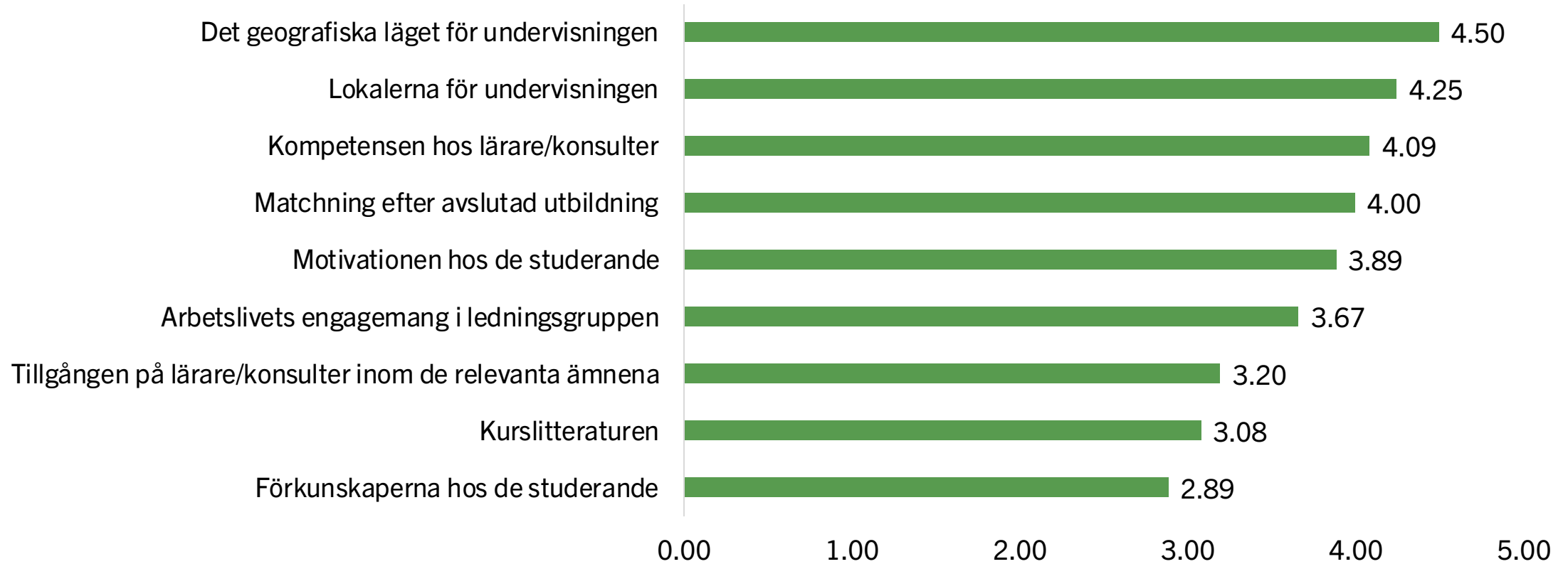
# Hur är det att driva utbildningarna idag?

Generellt, hur upplever du att det är att driva den/de utbildningar inom fastighet som du ansvarar för idag?



# Värdering av olika delar i utbildningen

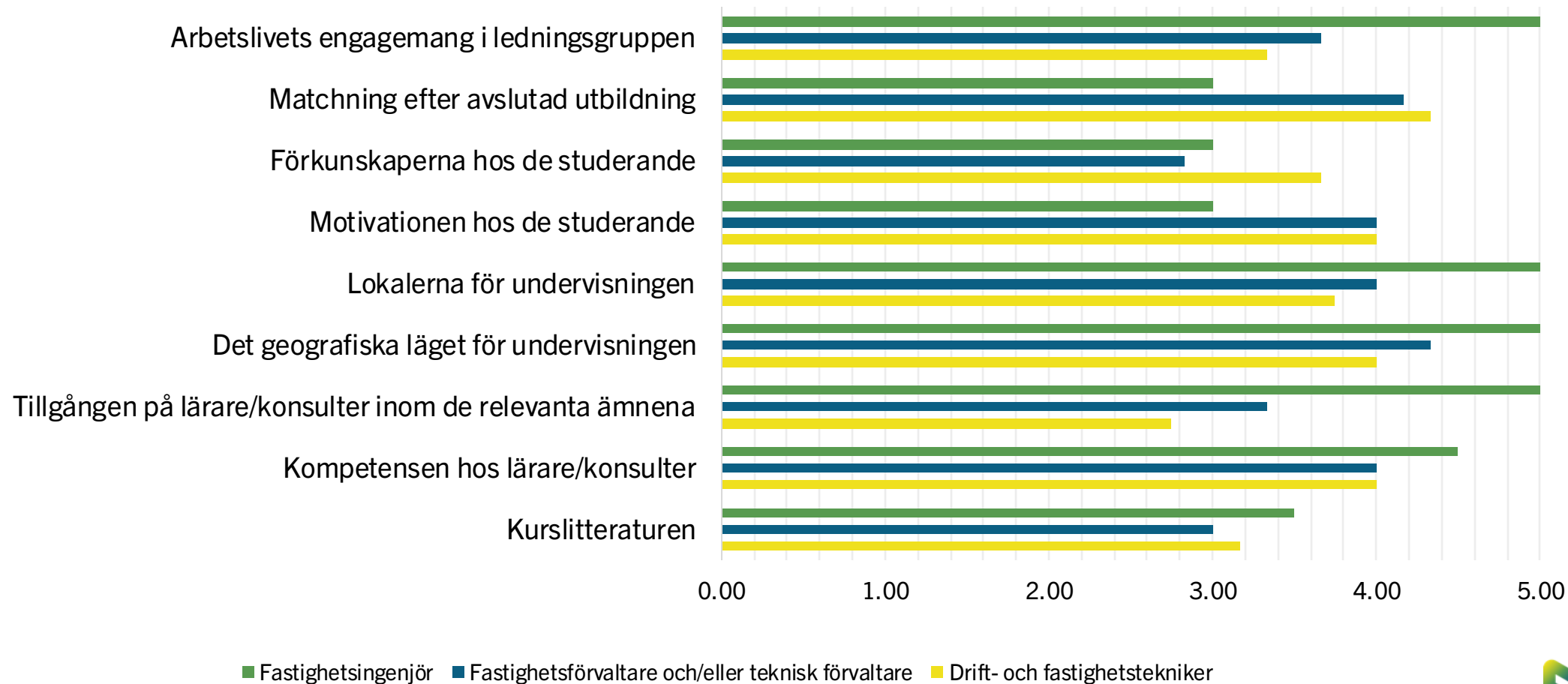
Hur skulle du betygsätta följande delar inom din fastighetsutbildning/ar idag?



# Värdering av olika delar i utbildningen

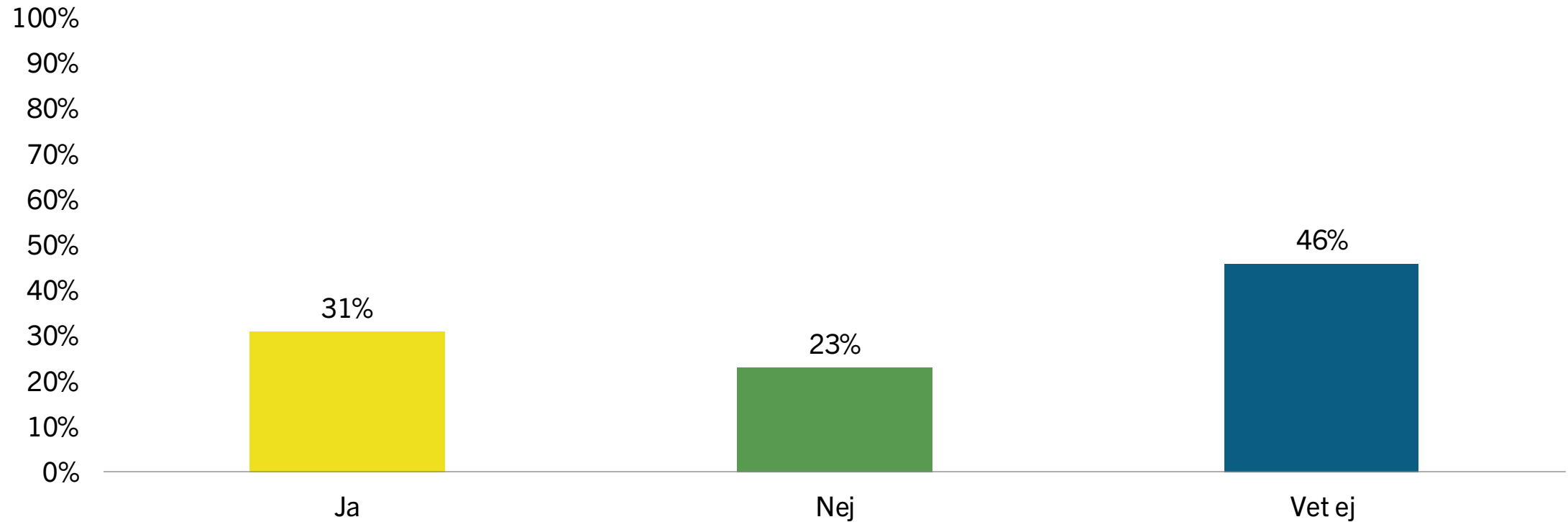
## Jämförelse mellan utbildningar

Hur skulle du betygsätta följande delar inom din fastighetsutbildning/ar idag?



# Brist på läromedel

Upplever du att det saknas läromedel inom något av ämnena i utbildningen



# Andra utmaningar

**Finns det någonting du vill addera kring utmaningar du upplever avseende fastighetsinriktade utbildningar?**

*Det är fortsatt enormt svårt för studenter att hitta en plats att göra sin praktik på även om vi lägger ner mycket tid på att skapa seminarier för de studerande och personlig utveckling så att de ska ha verktyg för att klara biffen på egen hand. Önskar vi kunde haft fler krav på de som söker in på utbildningen*

*I vissa fall kan det vara svårt att få ut studerande på LIA/praktik, framförallt om det är studerande som inte själv är så väldigt drivna och framåt.*

*Svårt att hitta LIA i flera regioner*

*Att arbetslivet och branschen måste bli bättre på att ta emot LIA så att vi kan tillgodose deras anställningsbehov.*

*Branschen uttrycker ett behov av yrkesrollen men vill inte ta emot praktikanter...*

*Utmaning kan vara konjunkturläget med vikande anställningsbehov i branschen.*

*Bristande förkunskaper i matematik.*



# Kontakt

## Carina Lundström – Expert kompetensförsörjning

E-post

[carina.lundstrom@fastun.se](mailto:carina.lundstrom@fastun.se)

Mobil

072-733 23 03



## Therese Malmgren – Utvecklingsledare

E-post

[therese.malmgren@fastun.se](mailto:therese.malmgren@fastun.se)

Mobil

076 529 24 98

